

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE
CITTA' DI BOLLATE
VERBALE N°2

In data 8 febbraio 2020 alle ore 10.30 si riunisce il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze della città di Bollate, con il seguente o.d.g.

1. Proposte in merito al tema dell'ambiente
2. Varie ed eventuali

La seduta ha inizio con l'esecuzione dell'Inno Nazionale.

Dei 23 consiglieri risultano assenti Gaia Cardaci (scuola Primaria M. Montessori), Anthea Negulic, Greta Paviani (Scuola Primaria M. Polo), Alessia Schieppati (Scuola Secondaria di Primo Grado E. Montale).

Coordina i lavori l'assessore Leone, alla presenza dei docenti referenti delle singole scuole.

Il Sindaco Vassallo risulta assente all'inizio della seduta in quanto impegnato nella cerimonia di posa delle Pietre di inciampo dedicate a Vincenzo Attimo e a Elia Mondelli.

1. Proposte in merito al tema dell'ambiente

La Sindaca Emma Lionetti introduce l'o.d.g. relativo all'**ambiente** evidenziando come la responsabilità dei singoli e i comportamenti individuali possano fare la differenza per realizzare un futuro di benessere, di bellezza e di ecosostenibilità della nostra città.

I consiglieri incaricati riferiscono quanto emerso dalla discussione nelle classi di ciascuna scuola.

Presentano le loro proposte attraverso presentazioni multimediali e cartelloni:

ARENA (Rosmini) presenta l'approfondimento delle attività sull'ambiente elaborate a scuola; a una prima fase di raccolta delle parole dei bambini attraverso brainstorming è seguita la lettura dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'Onu.

Sottolinea in particolare la rilevanza dell'obiettivo 11: "Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili" e dell'obiettivo 13: "Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico".

Da qui le relative proposte di:

- pubblicizzare e valorizzare l'iniziativa del Pedibus, implementare l'utilizzo di Scuolabus, rendere più sicuro e agevole l'utilizzo delle biciclette creando reti di percorsi ciclopedonali vicino alle scuole;
- diminuire le emissioni di CO2, aumentare il numero di alberi, diminuire l'utilizzo della plastica, potenziare la raccolta differenziata anche posando cestini adatti allo scopo, contrastare l'abbandono dei rifiuti sul territorio, realizzare contenitori per la raccolta della plastica nelle aule (ad esempio il contenitore "Plastichino" realizzato con materiale di riciclo).

TRALONGO (Montessori) evidenzia come allo stesso modo in cui ai bambini viene chiesto di non sporcare la propria casa, così agli adulti debba essere chiesto di impegnarsi a non "sporcare" il modo.

- Propone che ogni classe si impegni a pulire una zona di Bollate.

DE MARTINO (M. Polo) ricorda che i bambini di oggi saranno i grandi di domani e che a scuola hanno imparato che la parola sensibilizzare significa "tenerci" a una cosa.

In via di realizzazione:

- una piccola piattaforma ecologica per separare i rifiuti dall'area gioco a scuola;
- una postazione per lo scambio di libri nel cortile della scuola.

Tra le proposte emerse:

- leggere libri sull'ambiente e fare recensioni che involino i compagni a leggerli;
- scrivere un articolo sul giornalino di Istituto;
- non sprecare l'acqua;
- eliminare l'uso delle bottigliette di plastica in favore delle borracce;
- realizzare una campagna per mezzo di cartelloni in città contro l'abbandono dei mozziconi di sigarette a terra.

Rileva il problema dell'enorme quantità di rifiuti in plastica prodotti quotidianamente a scuola a partire dal mese di settembre 2019 a causa della mancata sostituzione della lavastoviglie in mensa.

GALULLO (Leopardi) in merito alla raccolta differenziata propone:

- posa di cestini per la raccolta differenziata nelle scuole e nei luoghi pubblici;
- allestimenti urbani e preparazione di una mostra per promuovere il riuso degli oggetti da realizzarsi attraverso la collaborazione tra Scuole e Amministrazione Comunale;
- manifesti esplicativi nelle scuole e nei luoghi pubblici.

LIONETTI (Montale) relativamente alla modalità con cui rendere i luoghi della vita quotidiana più vivibili e puliti propone di:

- riusare il più possibile la carta;
- raccogliere materiali di recupero per creare opere utili sia per abbellire spazi cittadini sia da vendere per finanziare la scuola.

ROSSI (L. Da Vinci) rileva che dall'analisi dei dati della città si evidenzia un peggioramento della raccolta differenziata del 5% e perciò propone:

- di aumentare i cestini per la raccolta differenziata;
- la distribuzione gratuita di borracce nelle scuole.

TARULLO e MARCHETTI (L. Da Vinci): presentano i risultati di un questionario posto a 25 cittadini sull'utilizzo dei mezzi pubblici e la ricerca dei dati sull'aumento delle temperature a Bollate negli ultimi anni. Dalle risposte emerge il suggerimento di migliorare puntualità, pulizia e parcheggi per quanto riguarda i mezzi pubblici (treno compreso).

Le proposte della scuola per l'ambiente:

- sostituire le lampadine esistenti nelle scuole con lampadine a LED;
- fornire le scuole di pannelli solari;
- iniziare un progetto "Plastic free" nelle scuole;
- migliorare la raccolta differenziata;
- riqualificare le aree dismesse trasformandole in aree verdi;
- migliorare la manutenzione delle aree verdi;
- aumentare il controllo delle forze dell'ordine nei parchi pubblici.

Si apre la discussione.

DAVIDE CURTARELLI (Rosmini) propone cestini per la raccolta differenziata nei luoghi pubblici. Informa che spesso davanti alla loro scuola è necessario effettuare un percorso a slalom per evitare le deiezioni canine.

GIUSEPPE DE MARTINO (M. Polo) comunica la realizzazione del progetto "piazzetta" (fuori dalla scuola) e di una piattaforma ecologica (dentro la scuola), trova utile la fornitura di borracce da parte del Comune.

MATTIA SCEVOLA (Rosmini) è d'accordo con la posa di cestini per la raccolta differenziata, pensa che sarebbe bello se le borracce fossero fornite con il logo della scuola di appartenenza.

EMMA LIONETTI (Montale) propone che il comune fornisca le borracce alle scuole per eliminare le bottiglie di plastica e la collaborazione tra i ragazzi e i Gruppi di Cammino per pulire la città. Approva sia una campagna di manifesti sia la posa di cestini per aumentare l'efficacia della raccolta differenziata.

MIRKO TARULLO (L. Da Vinci) evidenzia come spesso le persone non utilizzino correttamente i cestini per la raccolta differenziata.

SOFIA COLOMBO (Montessori) ricorda che i ragazzi sono i primi a subire le conseguenze dell'inquinamento della Terra, la loro casa e propone l'istituzione di un "Cleaning day" simile all'iniziativa "puliamo il mondo".

VANESSA VOLPE (M. Polo) esprime il parere che per convincere le persone sarebbe opportuno spiegare meglio come fare raccolta differenziata.

GIORGIO DELLA FRANCA (M. Polo) propone di fornire posacenere per i mozziconi di sigaretta.

ISABELLA ROSSI (L. Da Vinci) è d'accordo e propone di integrarli con i cestini per la differenziata.

MARTINA MARCHETTI (L. Da Vinci) rileva che a volte la città sembra più a misura di automobili che di persone.

RICCARDO MINORA (Montessori) richiama l'attenzione sull'importanza di pubblicizzare il Pedibus e il Carpooling scolastico e sulla presenza di ragazzi che sporcano nei giardini.

REBECCA ROSSI (Montessori) propone di multare le persone che buttano le cartacce a terra e suggerisce l'istituzione di una giornata per la pulizia della città da parte di ogni scuola.

GINEVRA ARENA (Rosmini) per aumentare il verde in città propone di realizzare gare tra scuole con premi in alberi da piantare.

La parola passa agli adulti.

L'assessore Leone sintetizza il dibattito sottolineando la presenza di proposte che impegnano l'Amministrazione Comunale (fornitura di borracce alle scuole, posa di cestini per la raccolta differenziata con posacenere integrati) e di proposte che impegnano i singoli cittadini e le scuole (giornate di pulizia di aree della città, creazione da parte dei bambini di una campagna pubblicitaria di sensibilizzazione per i cittadini, creazione di opere d'arte con materiali di recupero a cui dare visibilità...)

L'assessore Marchesini informa i giovani Consiglieri che l'80% dei rifiuti raccolti nei cestini è attualmente costituito da rifiuti domestici.

L'insegnante Paleari informa i presenti che il gadget in omaggio ai bambini/ragazzi iscritti alla "Marcia di Sempreverdi 2020" sarà una borraccia.

Infine, con l'aiuto dei docenti, il Consiglio si appresta a votare due proposte che accomunano le scuole:

- Posizionamento di cestini per la raccolta differenziata nei giardini e parchi pubblici, nelle vicinanze delle scuole e in altri luoghi ritenuti strategici. (Proposta 1)
- Istituzione, per tutte le scuole, di una giornata di sensibilizzazione sui temi ambientali, con eventuali attività di pulizia e allestimento di mostre relative agli argomenti trattati e alle attività realizzate. La data scelta è in coincidenza con la Giornata Internazionale della Terra (Earth Day), celebrata ogni anno dalle Nazioni Unite il 22 aprile) e nata il 22 aprile 1970 per sottolineare la necessità della conservazione delle risorse naturali della Terra. (Proposta 2)

Si procede alla votazione palese:

Proposta 1:

voti favorevoli= 18 voti contrari =1

Viene approvata per maggioranza

Il sindaco Vassallo ringraziando i presenti per il dibattito, assicura di dare seguito a questa delibera, portandola all'attenzione dell'Amministrazione Comunale, in quanto espressione di democrazia e impegno del Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi.

Proposta 2:

voti favorevoli= 19 voti contrari =0

Viene approvata all'unanimità.

2. Varie ed eventuali

L'assessore Leone ricorda che a causa delle scadenze elettorali dell'anno in corso, la prossima convocazione del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi è fissata per sabato 28 marzo 2020 alle ore 10.30.

Propone ai Consiglieri di elaborare un logo del Consiglio Comunale da parte di ogni scuola, così da poterlo approvare nella prossima seduta.

La seduta si conclude alle 12.00

Bollate, 8 febbraio 2020

Il segretario

Paola Mellini